

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
 направления 54.03.01 Дизайн
 направленность (профиль): «Дизайн среды»

1. Целью изучения дисциплины является: изучение норм устного и письменного русского литературного языка; выработка навыков использования выразительных средств языка в разных условиях в соответствии с целями и задачами коммуникативного акта; формирование общепрофессиональной компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО бакалавриата:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» (Б1.О.17) относится к обязательной части учебного плана Б1 образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) «Дизайн среды», изучается на 3 курсе в 6 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объеме программы средней школы. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи».

4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на	знать: –нормы речевого поведения учителя; –специфику педагогического общения, –особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения; –правила профессиональной этики и речевой культуры –нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах уметь: –анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний; –бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; –участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; –соблюдать профессиональную этику межличностного общения –соблюдать профессиональную этику межличностного общения в сетевых сообществах

		русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	владеть: –способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды –опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. –основами профессиональной этики и речевой культуры –навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ.
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК.Б-7.1. Определяет особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования ОПК.Б-7.2. Анализирует и систематизирует информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ОПК.Б-7.3. Умеет выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса	знать: - особенности педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования. уметь: - выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса; - систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности. владеть: навыками обработки и анализа информации в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 академических часов (2 зачётные единицы). Форма контроля: зачет.

5. Разработчик: Узденова З.К., канд. пед. наук, доцент.